

PROGRAM KURSU

„KISS Syndrom i KIDD Syndrom - dysfunkcje górnego odcinka szyjnego u najmłodszych pacjentów”

Termin kursu:	5 października 2019 r., godz. 9:00 do 13:30/14:00
Czas trwania:	6 godzin edukacyjnych
Kierownik naukowy:	Daria Szatka
Wykładowcy:	Daria Szatka, Wiktoria Panfil, Aneta Kapela
Grupa docelowa:	lekarze: pediatrzy, neonatolodzy, neurologicy dziecięcy, fizjoterapeuci: dziecięcy, neurorozwojowi, terapeuci manualni , logopedzi, terapeuci integracji sensomotorycznej
Forma zajęć:	wykład, dyskusja

Zakres tematyczny szkolenia

Zagadnienia z zakresu terapii manualnej:

- Wprowadzenie do tematyki KISS i KIDD Syndromu: a) Czym jest a czym nie jest KISS Syndrom b) Klasyfikacja kliniczna na potrzeby terapii manualnej c) Mechanizmy powstawania
- Obraz kliniczny KISS Syndromu
- Podstawy anatomii, biomechaniki i neurofizjologii GSzOk potrzebne do zrozumienia obrazu klinicznego KISS i KIDD Syndromu: a) Klasyfikacje dotyczące głowy, twarzy, odcinka szyjnego kręgosłupa b) Klasyfikacje dotyczące całego układu ruchu c) Klasyfikacje dotyczące układu wegetatywnego d) Klasyfikacje dotyczące zaburzeń rozwojowych oraz zaburzeń integracji sensorycznej e) Klasyfikacje dotyczące procesu kontroli równowagi, planowania i kontroli ruchu f) Klasyfikacje dotyczące narządu żucia i mowy oraz układu oddechowego
- Typy KISS syndromów
- Inspekcja i badanie fizykalne w ramach terapii manualnej
- Badanie specjalistyczne potwierdzające KISS Syndrom
- Różnicowanie KISS Syndromu z innymi
- Przetrzywały KISS Syndrom
- Możliwości terapeutyczne w ramach terapii manualnej

Zagadnienia z zakresu terapii neurorozwojowej :

- KISS Syndrom jako pierwotny powód zaburzeń rozwoju ruchowego
- High NEED Baby czy Zespół KISS?
- KiSS Syndrom jako powód braku powodzenia terapii neurorozwojowej
- Wpływ Zespołu KISS na integrację odruchów pierwotnych i rozwój odruchów posturalnych
- Problemy integracji sensorycznej oraz trudności szkolne powiązane z KISS

Zagadnienia z zakresu logopedii:

- Charakterystyka czynności prymarnych z prezentacją cech prototypowych prawidłowego oddychania, połykania, (pobieranie pokarmów i picie), fonacji, artykulacji (prawidłowa pozycja spoczynkowa języka)
- Zaburzony tor oddychania w Kiss Syndrom/ Kidd Syndrom
- Dysfunkcje połykania
- Zaburzenia czynnościowe układu ruchowego narządu żucia
- Kompensacje zaburzonego układu o-f-a
- Badanie logopedyczne w zakresie oceny warunków anatomiczno- czynnościowych narządów mowy
- Strategia terapii logopedycznej dziecka z Kiss Syndrom
- Interdyscyplinarne podejście w terapii logopedycznej Kiss Syndrom